

()

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте предложением, словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Ответ запишите цифрой.

- 1) В слове БЬЁТСЯ первый гласный звук – [ó].
- 2) В слове ЗАЛЬЁТ звуков столько же, сколько букв.
- 3) В слове ПРИЛЕЧЬ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).
- 4) В слове ОТДАЛИ второй звук – [д].

Ответ: _____.

2 Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА – КОРЕНЬ – СУФФИКС – СУФФИКС – ОКОНЧАНИЕ.

Ответ запишите цифрой.

- 1) облаянный
- 2) написав
- 3) приумолкнуть
- 4) бездушно (относиться)

Ответ: _____.

3 В морфологической характеристике какого из выделенных слов допущена ошибка? Ответ запишите цифрой.

- 1) (работал) В ПРОДОЛЖЕНИЕ (месяца) – предлог.
- 2) ПРИПРЯТАВ (подарок) – деепричастие совершенного вида.
- 3) (находился) СЗАДИ – наречие.
- 4) ПРИБЫВШИЕ (домой) – страдательное причастие прошедшего времени.

Ответ: _____.

4 В каком ряду во всех словах следует вставить одну и ту же букву? Ответ запишите цифрой.

- 1) соч..тание, (ребёнок) разв..вается, выж..гать
- 2) ус..ный (счёт), окрес..ности, полновлас..ный
- 3) зак..лить (клинок), отр..сль (промышленности), ум..лять (о помощи)
- 4) (костёр) разг..релся, огл..сил (список), приск..кать (первым)

Ответ: _____.

5 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) кинос..ёмка, (зимняя) в..юга
- 2) пр..лететь (из отпуска), пр..ступление
- 3) бе..полезный, не..деланный
- 4) сверх..нтересный, пред..нфарктное (состояние)

Ответ: _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) ненавид..щий (ложь), се..щий (лён)
- 2) множ..мое (число), избира..мый (голосованием)
- 3) обид..ть (сестру), выстрел..вший (в мишень)
- 4) постро..нный (дом), накле..нный (на стену)

Ответ: _____.

7 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Мама поставила на стол свежеспечё(1)ые ржа(2)ые булочки и бутылку топлё(3)ого молока. Я почувствовал пря(4)ый запах специй и немедле(5)о начал есть.

Ответ: _____.

8 В каком предложении **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**? Ответ запишите цифрой.

- 1) Течение реки было (НЕ)БЫСТРОЕ, а медленное, неторопливое.
- 2) Он сидел (НЕ)СПОКОЙНО, всё время смотрел в окно.
- 3) Он (НЕ)ХУЖЕ меня играл на фортепиано.
- 4) (НЕ)СЛУШАЯ советов, он продолжал собирать шкаф без инструкции.

Ответ: _____.

9 В каком предложении на месте пропуска пишется буква Е? Ответ запишите цифрой.

- 1) Как н.. в чём не бывало Пётр поздоровался со мной и улыбнулся.
- 2) Н.. один мускул не дрогнул на его лице.
- 3) Мама не смогла сдержать слёз, как н.. старалась.
- 4) Хотя он меня н.. позвал, я всё равно пришёл.

Ответ: _____.

10 В каком предложении выделенное слово пишется СЛИТНО? Ответ запишите цифрой.

- 1) Он подарил мне брошку (В)ВИДЕ бабочки.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на заманчивое предложение, я был вынужден отказаться.
- 3) Он не знал, ЧТО(БЫ) ещё он мог для неё сделать.
- 4) Сегодня она была ТАК(ЖЕ) внимательна, как и всегда.

Ответ: _____.

11 В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **вводном(-ых) слове(-ах)**.

- **Миша,(1) мне казалось,(2) что ты должен был прийти вечером!**
 – **Нет,(3) Мария Филипповна,(4) вы,(5) наверное,(6) что-то перепутали,(7) я пришёл вовремя.**

Ответ: _____.

12 В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при **обособленном(-ых) определении(-ях)**.

- Матвей,(1) расстроенный поведением своего товарища,(2) тихо стоит сбоку,(3) не говоря ни слова,(4) и ждёт,(5) когда Серёжа,(6) наговорившись с прохожим,(7) продолжит работу.**

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1) Наши предки населяли окружающее пространство особыми духами. (2) Одним из таких духов был банник – мифический персонаж русского и белорусского фольклора, который живёт в бане за печью или под потолком и может как помочь человеку, так и навредить ему.

(3) Согласно фольклорным сведениям, банник обычно был невидимым, но иногда принимал образ лохматого старика, покрытого грязью и листьями от веника.

(4) Банник мог быть очень зловредным духом, поэтому существовали банные традиции, которые ни в коем случае нельзя было нарушать. (5) Например, в бане запрещено было громко ругаться, ссориться. (6) Нельзя было торопить человека, который моется в бане. (7) После захода солнца входить в баню категорически запрещалось. (8) Считалось, что потревоженный в тёмное время суток дух может накинуться на человека.

(9) Были способы, которые должны были уберечь человека от рассерженного банника. (10) В недавно построенную баню приносили хлеб и соль, оставляя баннику угощение. (11) Прежде чем начать париться, нужно было спросить у духа разрешения. (12) Человек, закончивший банные процедуры, должен был обязательно поблагодарить банника и оставить духу воду, мыло и веник. (13) Когда вы уйдёте, баннику будет приятно попариться вместе с другими духами. (14) Если же человек ничего не оставит, то в следующий раз его обрызгают кипятком, напустят в баню дыма или даже подкинут под ногу раскалённый камень.

(15) К баннику предки обращались за помощью. (16) Банник защищал человека от других злых духов, мог поправить человеку здоровье. (17) Если болела спина или ныли суставы, то баннику приносили молоко, мёд и хлеб и, парясь, просили вылечить. (18) По поверьям и преданиям, просили банника и о богатстве. (19) Заговаривали в бане неразменную монету. (20) Верили, что именно банник решал, когда человек готов стать богатым.

(По материалам интернета)

13 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: _____

14 В предложениях 3–5 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: *исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды*. Напишите это слово.

Ответ: _____.

15 Укажите тип подчинительной связи в словосочетании **ПОМОЧЬ ЧЕЛОВЕКУ**.

Ответ: _____.

16 Выпишите **ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ** из второй части сложного предложения 8.

Ответ: _____.

17 Среди предложений 13–17 найдите **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**, одна из частей которого представляет собой **ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**. Напишите номер этого сложного предложения.

Ответ: _____.

18 Среди предложений 7–12 найдите предложение с **ОБОСОБЛЕННЫМ(-И) ОПРЕДЕЛЕНИЕМ(-ЯМИ)**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.